

## Тема 12. О погоде и природе

Грамматика	Лексика	Синтаксические конструкции	Глаголы
Сравнительная степень наречия и имени прилагательного	Наречия и существительные для описания погодных условий	В Лондоне холоднее, чем в Каире	--
Употребление глаголов <i>одеть – надеть, одевать – надевать</i>  Возвратный глагол с постфиксом <i>-ся</i>	Наименования предметов одежды	Она надела сегодня новое вечернее платье. Марта одела ребенка очень красиво.  Карл одевается по погоде.	одевать - одеть надевать – надеть  одеваться
Спряжение глагол	--	В машине я снимаю сапоги и надеваю туфли Ты снял обувь в коридоре	-снять снимать

## Тема 12. О погоде и природе

### Задание 9.

*Предложите ученикам самим задавать вопросы о погоде в определенной стране/ городе на определенные даты и отвечать на них. Т.е. работать коммуникативно в парах.*

*Вопрос выбора формы прошлого или настоящего времени решается относительно дня проведения занятия. Если у вас сейчас сентябрь, то май был. Если апрель, то май будет.*

### Задание 12.

*Обратите внимание учеников, что название задания написано жирным курсивом, т.е. не так, как обычно в этом УМК. Предложите им перевести это название на свой родной или общий для группы иностранный язык. Придите вместе с учениками к выводу, что перед вами – русская поговорка. Спросите у учеников, какие поговорки и пословицы о природе есть в их культуре. Попробуйте перевести их вместе на русский язык.*

### Задание 14.

*Предложите учащимся сравнить блюда в России с блюдами нерусской (своей или интернациональной кухни).*

### Задание 15.

*Не рекомендуем давать учащимся на этом этапе перевод анекдотов, т.к. часто смешная ситуация возникает благодаря непереводаемой игре слов в русском языке. Вы можете предложить учащимся пересказать, объяснить... анекдоты их соотечественникам на их родном языке (или общим для группы иностранным языке). Еще лучше, если ваши ученики расскажут по-русски анекдоты своей страны.*

### Задание 17.

*Обратите внимание учащихся, что «я одеваю» означает «одеваю другого человека», тогда как «я одеваюсь» значит «я надеваю всё, что нужно, на себя». Например: «Я уже одеваюсь! Скоро буду у метро!» или «Я сейчас одеваю дочку! Перезвоню потом!»*

**Задание 21.**

*Вы зачитываете прогноз погоды – ученики говорят, что они наденут или снимут. Для игры используйте сначала карточки из задания № 18. Потом, когда учащиеся будут знать все слова наизусть (расширят свой активный лексический запас), можно работать с мячом (бросая быстро мяч тому, кто должен ответить, тем самым проверяя дополнительно концентрацию и внимание учеников).*

**Страноведение: «У природы нет плохой погоды»** *Расскажите учащимся, что тема погоды – одна из самых любимых у россиян. Если не знаешь, как начать разговор, то начни его с вопроса о погоде или обсуждения погоды в России, в регионе и в мире.*

*И в то же время россияне, как и жители многих других стран в мире, не доверяют прогнозам погоды, которые передают по телевидению и радио. Но, в отличие от народов иных стран, большинство россиян (особенно старшего возраста) могут сами предсказать погоду на завтра. Например, ориентируясь по высоте полёта ласточек, по раскрывающимся или сворачивающим лепестки подсолнухам и одуванчикам... Расспросите учеников, как предсказывают погоду у них на родине.*