

Тема 13. Одежда и обувь по сезонам

Грамматика	Лексика	Синтаксические конструкции	Глаголы
Дательный падеж личных местоимений со значением адресата	--	-Что тебе купить? -Мне нужно пальто.	--
Родительный падеж имён прилагательных	--	-У нас нет чёрного пальто	--
Дательный падеж имён существительных и притяжательных местоимений со значением адресата	Слова и словосочетания со значением материала	-Передай, пожалуйста, журнал твоей сестре.	--
Употребление возвратных глаголов	--	Когда в России начинается распродажа Магазины открываются в 9 утра и закрываются в 9 вечера	начинать(ся) - заканчивать(ся) открывать(ся)- закрывать(ся) нравиться
Глаголы	--	все носят Сейчас джинсы	носить

Тема 13. Одежда и обувь по сезонам

Задание 2.

Вы читаете учащимся текст. Они раскрашивают предложенную модель в соответствии с услышанным. Тексты для аудирования:

Это высокая молодая женщина. У неё красное пальто, чёрные брюки, сиреневая сумка и сапоги, черные перчатки и шарф.

Это невысокая девушка. У неё синяя лёгкая куртка, белые джинсы, голубые туфли и рюкзак, белый платок и голубые очки.

Задание 4.

А) Вы описываете любого человека (или любых людей) с этой фотографии. Учащиеся должны правильно показать или сказать, о ком идёт речь.

Б) Учащиеся описывают друг друга. Тот, кого описали, должен сказать: «Это я!»

Задание 6.

В зависимости от уровня подготовки группы, это задание можно выполнять устно (сильная группа) или письменно (более слабая группа)

Задание 7.

Работа учащихся в парах.



Запомните! Глаголы с -ся.

Предложите учащимся самостоятельно вернуться к спряжению возвратных глаголов (глаголов с -СЯ) в занятии № 12. И сделать вывод об особенностях их изменения. После этого ваши ученики могут сами проспрягать предложенные в этом задании глаголы.

Подсказка: Постфикс –ся мы преднамеренно ставим в скобочки, чтобы наглядно продемонстрировать учащимся, что спряжение глаголов остается прежним, хорошо им знакомым. Добавляется только –СЯ (после согласных) или –СЬ (после гласных). И наращение это происходит по регулярному неизменному правилу.

Обратите внимание учащихся, что с постфиксом –ся (-сь) эти глаголы обычно не употребляются в форме 1 и 2 лица ед. и мн.ч. Если такое употребление имеет место быть, то речь, как правило, идёт о переносном значении (например: Ты закрываешься как устрица! Чего ты боишься?)

Задание 26.

Предложите учащимся выполнить это задание на компьютерах и сдать вам по e-mail готовые материалы. Потом обсудите результаты в группе.

Задание 30. Игра «Продавец и покупатель»

Как и все игры, эта игра направлена на активацию не просто словарного запаса, а именно общения. И поэтому необходимо помочь учащимся «войти в роль», представить себя в магазине или на рынке. Расскажите и покажите им фотографии рынков и магазинов в разных (не обязательно центральных) регионах России. Расскажите, где можно купить что-то вкусное и интересное.

Страноведение «Российский размер»

Распродажи в России и в Европе значительно различаются. В России цена снижается незначительно, а сезон распродаж очень длительный. И каждый магазин может объявлять распродажу тогда, когда захочет его хозяин.

Если же у какого-то товара очень низкая цена, нужно внимательно изучить сам товар, посмотреть – где и когда он сделан, насколько он качественно сделан. И только после этого покупать.

Обратите также внимание своих учеников на то, что не все магазины принимают назад даже верхнюю одежду (несмотря на наличие чека и т.п.)