

Тема 17. Хóбби и увлечéния

Запомните! Глаголы с -ся

Попросите учащихся объяснить разницу в значении трех использованных глаголов. Может быть, даже нарисовать или схематично изобразить в рабочей тетради – как они понимают эти глаголы (мнемотехника).

Задание 9.

Один ученик описывает цвет и размер овоща или фрукта, куда именно и когда его сажают. А остальные отгадывают: что это.

Задание 11.

Задание для работы со словарем, на логику и внимание.

Задание 12.

Попросите учеников сделать вывод: какие три значения имеет глагол «ухаживать», объединив получившиеся примеры по группам.

Задание 20.

В эту игру можно играть как в лото с карточками (изображения предметов из предыдущих занятий и изображения главных достопримечательностей разных стран), или просто на скорость – без карточек (спрашивая и отвечая на вопросы).

Если игра идёт с карточками, то нужно перемешать карточки и:

Вариант 1: Выложить «рубашкой» кверху карточки с изображениями предметов. Ученик вытаскивает одну карточку и говорит, куда он едет, если у него в чемодане (сумке, рюкзаке) лежит этот предмет. Список предметов учащиеся могут пополнять самостоятельно!

Например:



У меня с собой лыжи. Если я беру лыжи, то я еду в Швейцарию (Австрию, ...).

Вариант 2: Выложить «рубашкой» кверху карточки с изображениями главных достопримечательностей разных стран. Ученик вытаскивает одну карточку и говорит, куда он едет и что ему нужно взять с собой.



Например:

Если я еду в Париж летом, то я беру с собой очки и шляпу.

Вариант 3. Карточки с предметами и карточки с достопримечательностями выкладываются напротив друг друга вперемешку (изображениями наверх, чтобы всё было хорошо видно). Один ученик берёт карточку с предметом, а другой с подходящей

для использования этого предмета страной. И они (дополняя друг друга) говорят, куда они едут и что им нужно в этой стране.



Например:

- Ты едешь во Францию, в Париж?
- Да, и я беру с собой модное платье.
- или
- Ты берёшь с собой модное платье?
- Да, я еду в Париж.

Можно объединять по две страны или по два города (называя и то и другое) или по несколько стран, городов, а также по несколько необходимых для поездки туда предметов. Учащиеся могут добавлять карточки по своему усмотрению (распечатав что-то или предложив вместо карточек магниты из этих стран).

В этой игре ученику важно проявить знание не только географии и величину своего активного словарного запаса, но и понимание менталитета (и отчасти существующих стереотипов россиян). Все варианты ответов, данные в правильной форме, засчитываются как правильные! То есть, возьмет с собой ученик лыжи в Швейцарию или в Австрию или в Казахстан; возьмет в Париж платье, пальто или очки и платок – не важно. Главное, чтобы высказывание было верным грамматически, и он не решил покататься на лыжах в песках пустыни.

Задание 21.

Предложите учащимся по результатам данного упражнения сделать вывод, когда используется глагол «уметь», а когда – глагол «мочь».

Задание 25. Игра «Для какого хобби это нужно?» (Хоббидром)

Лучше всего играть, используя карточки (на одной стороне – перечень слов, определяющих хобби; на другой – название самого хобби). Для более сильной группы карточки раскладываются названием хобби наверх, и учащимся предлагается самим подобрать 3-5 слов (существительных и/или глаголов и/или прилагательных) для их описания. Для более слабой группы – наоборот: поиск названия хобби на основании написанных на карточке слов. Оптимально и для самоконтроля. Варианты игры: дополнить списки слов (чего не хватает); описать хобби, не называя этих слов. Рекомендуется создавать карточки вместе с учащимися - на их хобби - для игры в группе.

Задание 26.

Предложите учащимся высказать мнение своих родителей и свое собственное о том, что написано в текстах интервью.

Страноведение: «Скажи мне, какое у тебя хобби, и я скажу – будем ли мы работать вместе». Современные (популярные, статусные) и немодные хобби. Хобби политиков, бизнесменов и среднего класса. Новые хобби и устаревшие хобби. Путешествие, кулинария, коллекционирование контактов как хобби. Социальные сети как хобби и их опасность. Хобби руководителя – это работа подчиненных.