

## Тема 2. Здравствуйте, это я!

Грамматика	Лексика	Синтаксические конструкции	Глаголы
Предложный падеж имён существительных со значением места	Страны, города, жители, языки	- Ты сейчас в Берлине? - Я живу в Лондоне, в Англии!  - Извините, пожалуйста, где магазин «Продукты»?	жить
Спряжение глаголов I спряжение	русский – по-русски	- Кто что делает? - Карл пишет. Хасан читает. - Ты знаешь английский язык? Ты понимаешь по-английски?	знать понимать делать спрашивать отвечать читать слушать
Спряжение глаголов II спряжение	--	- Кто это говорит? - Николь учит русский язык. Он хочет говорить по-русски	учить говорить молчать смотреть
Отрицательный ответ на вопрос об объекте или субъекте (простое и двойное отрицание)	Знаменитые россияне	- Это ученица? - Нет, это учительница. (Нет, учительница)  - Ты врач? - Нет, я не врач. Я журналист. (Нет, журналист)	--

## Занятие 2. Здравствуйте, это я!

### Задание 1.

Предложите учащимся самим выбрать самые сложные для каждого из них слова и продиктовать их всей группе. То есть каждый ученик по очереди диктует группе по 1-3 слова.

Вы (педагог) также пишете этот диктант (на флипчарте так, чтобы ученикам ваш текст был не виден). А затем предлагаете каждому самому в своей тетради проверить: что правильно, что нет (сравнить с написанным вами на флипчарте).

Почему предпочтительнее использовать флипчарт? Потому что после каждого урока вы сможете отрывать лист с записями и размещать его на стене аудитории. Так у учащихся всегда будет «точка опоры» (визуальная) в написании сложных для них слов.

### Задание 4.

Попросите учащихся сразу ставить везде ударение!

**Задание 8.**

*В пустых строчках допишите с учащимися информацию об их стране (если её нет в таблице), её жителях и языке (языках). Можно поговорить о том, что жителями одной страны сегодня могут быть люди разных наций, поэтому мы пишем гражданство, а не национальность. И что эти люди могут говорить на многих языках, поэтому мы указываем только государственные языки.*