

Тема 5. Моя семья

Грамматика	Лексика	Синтаксические конструкции	Глаголы
Именительный падеж множественного числа имён существительных	Члены семьи и родственники.	-Кто вы? -Мы врачи, учителя и менеджеры.	--
Обозначение принадлежности объекта в речи (вопрос и ответ)	--	-У кого что есть? -У меня есть карандаш!	--
Спряжение глаголов.	--	Я отдыхаю и гуляю в парке.	отдыхать гулять играть

Тема 5. Моя семья



Задание 1.

Данное задание – на аудирование, то есть на правильное восприятие на слух и отражение на письме новых слов (то, с чем ваши ученики столкнутся не раз в реальной жизни, записывая номера телефонов, имена, понятия под диктовку). Учить всю эту сложную систему от них не требуется. Она останется для них свидетельством богатства русского языка и разветвлённости (а стало быть, важности) семейных отношений в России.

Пример диктанта: муж для отца жены – зять (показывайте соответствующую стрелочку), отец жены для мужа – тесть (показ стрелочки)... В дальнейшем стрелочки показываются только ещё 1 раз.

Правильный ответ:

Задание 7.

Предложите ученикам принести с собой фотографии своей семьи или какой-либо семьи (из фильма, мультфильма...), известной всем.

Задание 12.

Подскажите ученикам, что если они не знают нужных слов, то они могут спросить друг у друга или у вас (Как по-русски «...»?) или посмотреть в интернете!

Задание 15.

Все интервью, предлагаемые нами, можно проводить как в парах «ученик-ученик» (при менее интенсивном обучении и наличии времени на работу в парах); так и по модели «педагог-учащиеся» (каждому ученику по одному вопросу) или по модели онлайн-танDEMов (вопросы задают русскоязычные участники онлайн-танDEMов при работе учащихся дома, по скайпу).

При работе по модели «ученик-ученик», после завершения интервью важно опросить учащихся: что они узнали о своих партнёрах по диалогу (как путь коммуникативного контроля).

Страноведение: Не случайно слово СЕМЬ-Я в русском языке имеет такой смысл: семь раз Я. Есть еще поговорка: «Муж и жена – одна сатана!» Потому что семья – это люди, которые всегда помогут и всегда поймут.

В России принято жить семьей (в Москве и Петербурге это не так распространено, но в регионах и небольших городах традиция сохраняется). Потому что детей обычно воспитывают не родители (им нужно работать и содержать семью), а бабушки и дедушки.

Старших в семье уважают, к их мнению прислушиваются. Детей воспитывают строже, чем в Европе.

Существовавшего ранее, даже ещё в 1980е годы, распределения ролей в семье (муж зарабатывает деньги, жена следит за домом) давно уже нет. Иногда женщина зарабатывает больше мужчины. Но «вовне» важные решения, связанные с финансами, транслирует мужчина. В семье же, за закрытой дверью дома, часто решения принимаются вместо или даже только женщинами. Не случайно есть поговорка: «Муж – голова, а жена – шея».

Обратите внимание учеников на то, как хвалят детей и друг друга в семьях России (на русском языке), так как тема похвалы и ее реализации – сильнейших и важнейших этнолингвокультурный маркер в процессе межкультурной коммуникации. Расспросите учеников о похвале в их культуре.