

## Тема 6. Дни недели

Грамматика	Лексика	Синтаксические конструкции	Глаголы
Обозначение временных отрезков наречиями и наречными конструкциями	Наречия и наречные конструкции со значением времени.	- Мы занимаемся <i>весь день</i> . - Нет! <i>Утром</i> мы гуляем.	--
Употребление конструкций с предлогами <i>в - по</i> со значением отрезка времени	Дни недели.	- <i>В понедельник</i> все работают, а <i>в выходные</i> отдыхают. - А я работаю <i>по выходным</i> .	--
Обозначение формой Именительного падежа с глаголом <i>есть</i> наличия объекта, формой Родительного падежа с частицей <i>нет</i> отсутствия объекта	Вопрос о времени.	- У меня есть время. - Но у меня нет времени!	--
Прошедшее время глагола <i>быть</i> с наречиями времени	Наречия времени.	-Позавчера у нас была лекция.	быть
Глагол играть с именами существительными с предлогами <i>в</i> и <i>на</i>	Названия видов спорта и музыкальных инструментов.	-Кто так хорошо играет на гитаре? -Марк неплохо играет в футбол.	--
Спряжение глаголов	--	-Я встаю и готовлю завтрак.  Потом убираю комнату.  Днём я обедаю, а вечером ужинаю.	вставать убирать готовить есть ( <i>ем</i> ): завтракать, обедать, ужинать

## Тема 6. Дни недели

Данную тему мы перенесли вперёд по сравнению с другими учебниками по русскому языку как иностранному, учитывая (что обязательно при коммуникативном подходе) традиции и культуру долгосрочного планирования, существующую во многих странах мира.

### Задание 4.

Не забывайте следить за интонацией учащихся. Она играет смысловозначительную роль (напомните ученикам об этом).

**Задание 5.**

*А) Учащиеся диктуют друг другу и потом проверяют друг друга. Объясните им, что диктовать нужно не подряд, читая строчку или столбик, а по принципу «случайного выбора». Обратите внимание, что так объявляют время на вокзале и в аэропорту. В разговорной речи подобная точность необязательна.*

**Задание 11.**

*Вопросы важно ставить таким образом, чтобы ученик мог использовать формы настоящего и прошедшего времени и наречия «вчера, сегодня...»*

**Задание 18.**

*Г) В нашем пособии мы стараемся давать разнообразные игровые задания для того, чтобы учащиеся имели возможность выбрать любой ответ. Поэтому обращаем ваше внимание на то, что в подобных заданиях нет неправильных (содержательно) ответов, а есть различные точки зрения учащихся.*

**Страноведение: «Жить одним днём»**

*Распросите у учащихся – принято ли в их стране планировать всё заранее и насколько заранее. Например, в Германии есть понятие, не входящее в русскую национальную картину мира: «Terminkalender» (ежедневник).*

*Обратите внимание, что перевод этого слова на русский язык является неточным – это планирование не на день (еже-дневник), а на год (календарь) вперёд. И в этом коренное различие россиян и немцев или англичан.*

*К знакомым россиянам в гости можно прийти, позвонив за час. Рабочие планы в России могут меняться мгновенно. Сроки сдачи проектов могут быть крайне короткими. Поэтому россияне часто говорят, что они «живут одним днём», быстро и очень интенсивно. Не пытайтесь заглянуть в будущее («не загадывая на будущее»), потому что там всё неточно, «бабушка надвое сказала».*